

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**

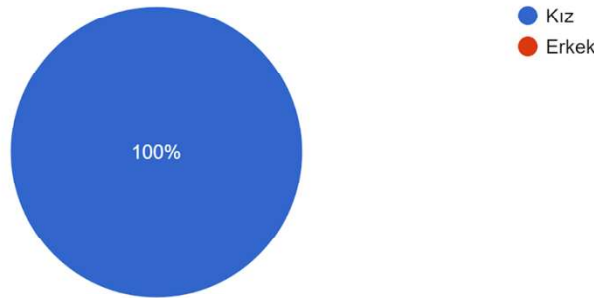
**2023 Yılı Mezunların Yeterliliklerinin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyleri Açısından Değerlendirilmesi**

2022-2023 Eğitim öğretim yılı Çocuk Gelişimi programı mezunlarının yeterliliklerinin program çıktılarına ulaşma düzeyleri açısından incelendiği anket çalışması bulguları aşağıda yer almaktadır. Anket çalışmasından mezunlara 22 soru yöneltilmiştir. Bu soruların yirmisi Çocuk Gelişimi programının 20 adet olan program çıktılarının değerlendirilmesine yöneliktir. Geri kalan iki sorudan biri katılımcıların cinsiyetini belirlemeye yönelik soru iken diğeri mezunların genel olarak üniversite yaşamlarındaki memnuniyetini değerlendirmeyi amaçlayan sorudur.

Anket çalışmasına 105 mezun öğrenci katılmıştır. Katılımcıların %100'ü kızdır. Katılımcıların program çıktılarına ulaşma düzeyleri değerlendirildiğinde: Program çıktısına ulaşma düzeyleri bakımından kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum diyenlerin yüzde oranları PÇ.1 için %94.3, PÇ.2 için %99.1, PÇ.3 için %94.3, PÇ.4 için %96.1, PÇ.5 için %94.3, PÇ.6 için %92.3, PÇ.7 için %93.4, PÇ.8 için %85.7, PÇ.9 için %91.5, PÇ.10 için %93.3, PÇ.11 için %86.7, PÇ.12 için %94.3, PÇ.13 için %87.6, PÇ.14 için %44.8, PÇ.15 için %89.5, PÇ.16 için %87.6, PÇ.17 için %90.5, PÇ.18 için %94.3, PÇ.19 için %93.3, PÇ.20 için %87.6 dır.

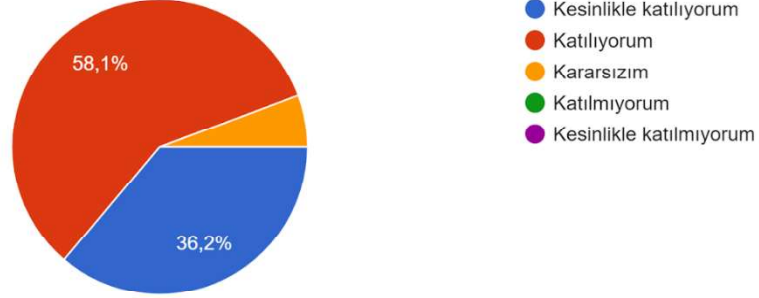
PÇ. 14 hariç tüm program çıktılarına ulaştıklarını beyan eden mezunların yüzde oranlarının %70'in üzerinde olduğu görülmektedir. PÇ. 14'e yönelik bulgular incelendiğinde; program çıktısı 14, "Türkçeyi doğru ve etkili kullanır ve en az B2 düzeyinde bir yabancı dili konuşabilir." şeklinde ifade edilmektedir. Mezun 105 öğrencinin %44.8'i Türkçeyi doğru ve etkili kullandığını ve en az B2 düzeyinde bir yabancı dili konuşabildiğini beyan ederken, yine %22.8'i Türkçeyi doğru ve etkili kullandığını ve en az B2 düzeyinde bir yabancı dili konuşabildiğini düşünmediğini belirtmiştir. Katılımcıların %32.4'ünün ise bu konuda kararsız olduğu görülmektedir. Türk dili ve yabancı dil alanlarında kendilerini yeterli görmeyen ve/veya bu konuda kararsız kalanların oranı oldukça yüksektir. Bu iki alana yönelik derslerin içeriklerinin ve ders işleme yöntemlerinin zenginleştirilmesi ve bu iki alana yönelik yeni seçmeli derslerin açılması önerilmektedir. Mezunların genel olarak üniversite yaşamlarındaki memnuniyetini ölçen son soruda; katılımcıların %72.8'inin üniversite eğitim hayatının verimli geçtiğini düşündüğü görülmektedir. Her bir program çıktısına yönelik elde edilen veriler için hazırlanan grafikler aşağıda yer almaktadır:

Cinsiyetiniz?  
105 yanıt



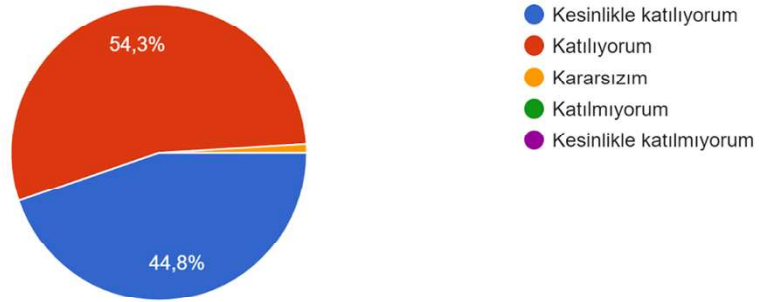
P.Ç. 1: Çocuk gelişimi alanı ile ilgili kavramları, kuramları, ulusal ve uluslararası uygulamaları ve kavramlar arası ilişkileri bilirim.

105 yanıt



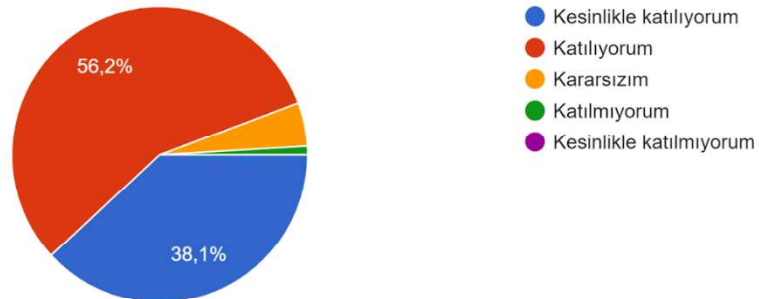
P.Ç. 2: Çocukların gelişim ve öğrenme özellikleri ile gelişimsel bozuklukları ve öğrenme güçlüklerini bilirim.

105 yanıt

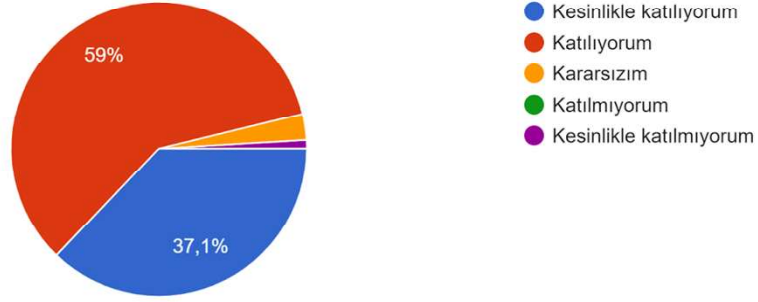


P.Ç. 3: Çocuk gelişimi alanı ile ilgili eğitim programları, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahibim.

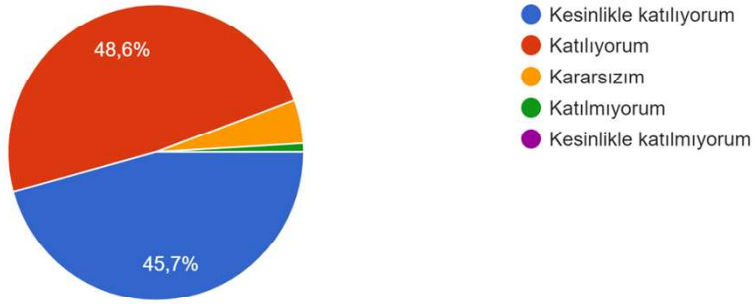
105 yanıt



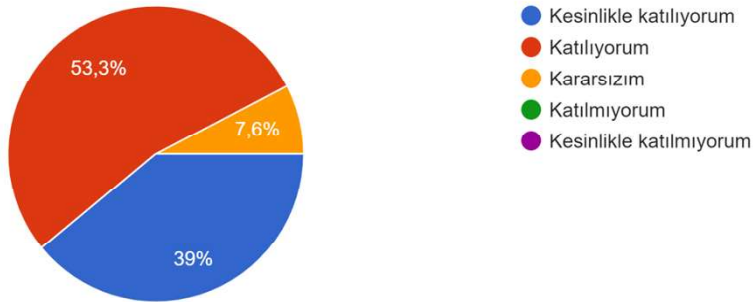
P.Ç. 4: Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilirim.  
105 yanıt



P.Ç. 5: Çocukların gelişimlerini farklı ölçme yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirebilir ve takip edebilirim.  
105 yanıt

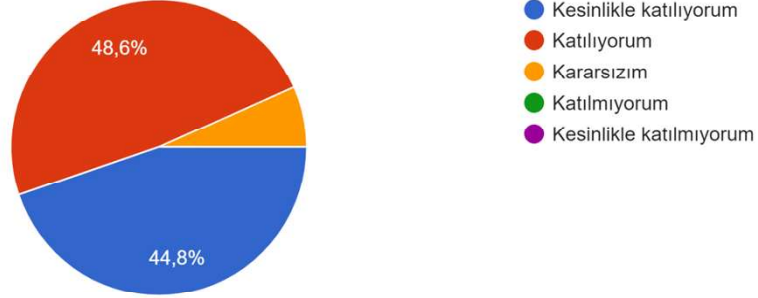


P.Ç. 6: Çocuk gelişimi ile ilgili eğitim programlarının felsefesini, genel özelliklerini ve öğelerini eğitim programlarında kullanabilirim.  
105 yanıt



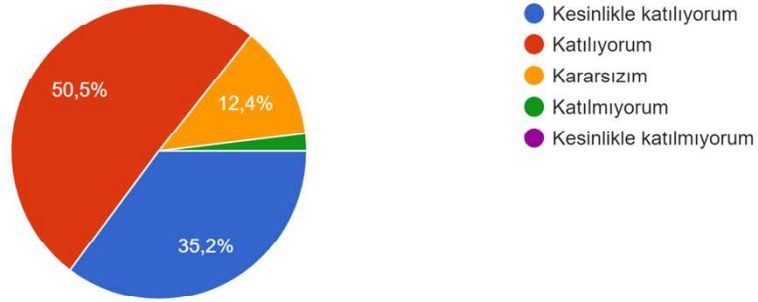
P.Ç. 7: Çocukların gelişim özellikleri ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları hazırlar, uygular ve değerlendirebilirim.

105 yanıt



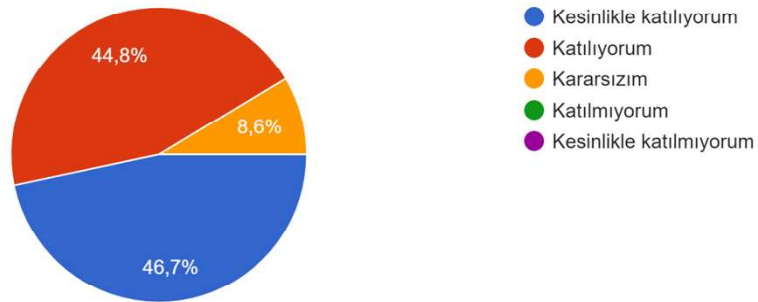
P.Ç. 8: Özel gereksinimli çocukların gelişim özellikleri ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programı hazırlar, uygular ve değerlendirebilirim.

105 yanıt

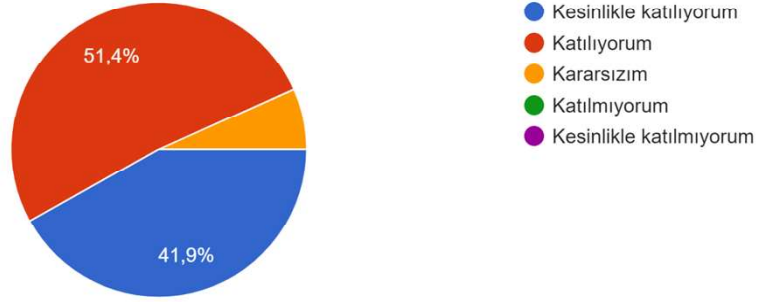


P.Ç. 9: Eğitim materyalleri geliştirir ve eğitim ortamlarını düzenleyebilirim.

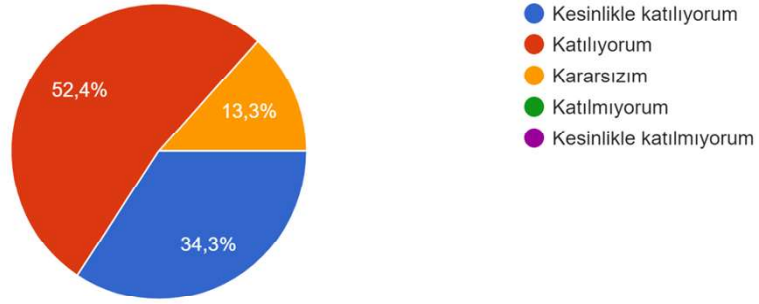
105 yanıt



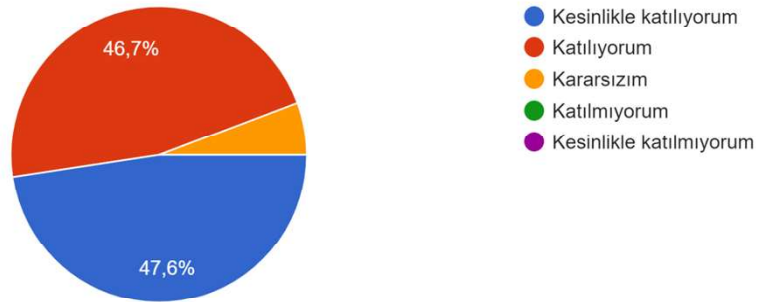
P.Ç. 10: Çocuk gelişimi ile ilgili uygulamalarında estetik bir bakış açısı kullanırım.  
105 yanıt



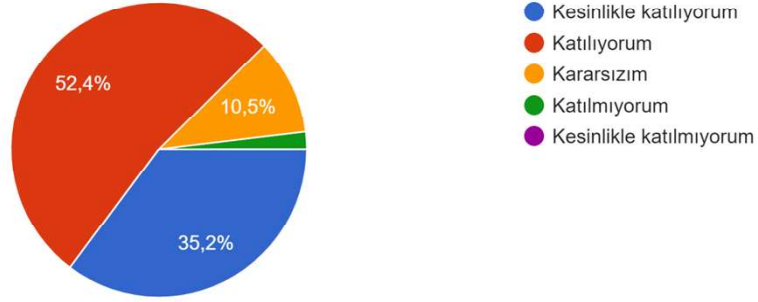
P.Ç. 11: Alanımla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, sorunları ortaya koyabilirim.  
105 yanıt



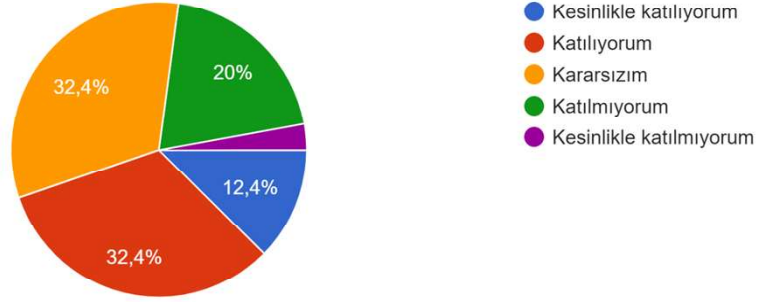
P.Ç. 12: Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanabilirim.  
105 yanıt



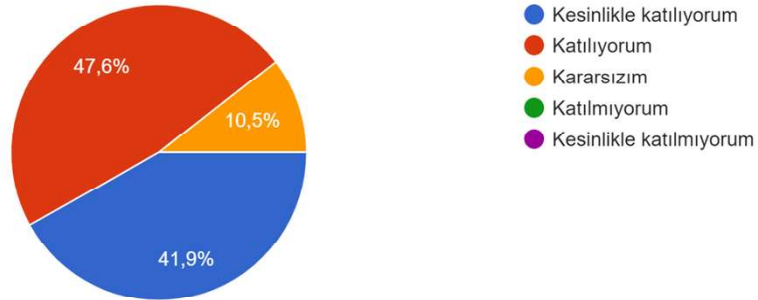
P.Ç. 13: Teknolojiyi planlama ve öğrenme sürecinde etkili olarak kullanabilirim.  
105 yanıt



P.Ç. 14: Türkçeyi doğru ve etkili kullanır ve en az B2 düzeyinde bir yabancı dili konuşabilirim.  
105 yanıt

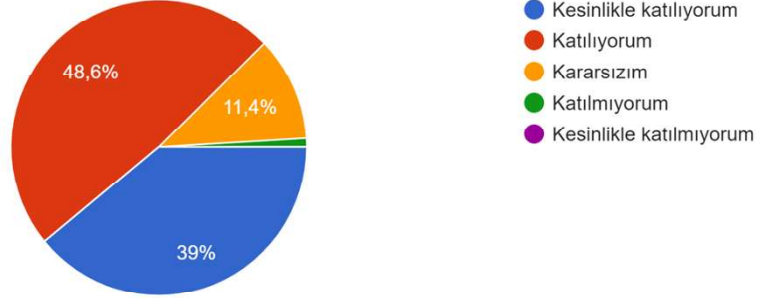


P.Ç. 15: Çocuk gelişimi uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülmeven sorunları çözmek için bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alabilir; sorunlar...e araştırmalara dayalı çözüm önerileri sunabilirim.  
105 yanıt



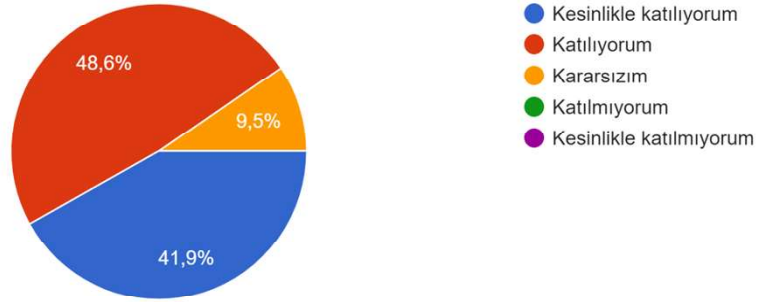
P.Ç. 16: Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmalarını yönetir, süreci izleyip değerlendirebilirim.

105 yanıt



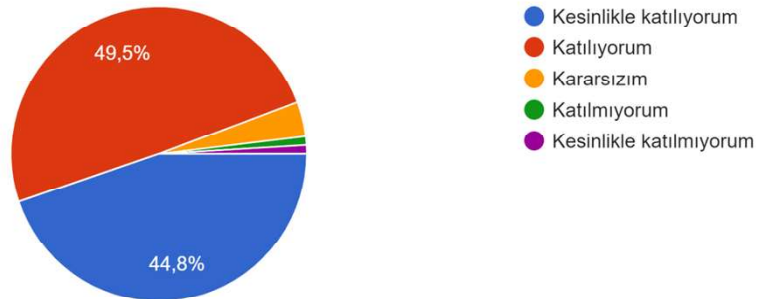
P.Ç. 17: Mezuniyet sonrası kurum içi, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılarak, mesleki bilgi ve becerilerimi sürekli olarak geliştirir ve etkin bir şekilde kullanırım.

105 yanıt



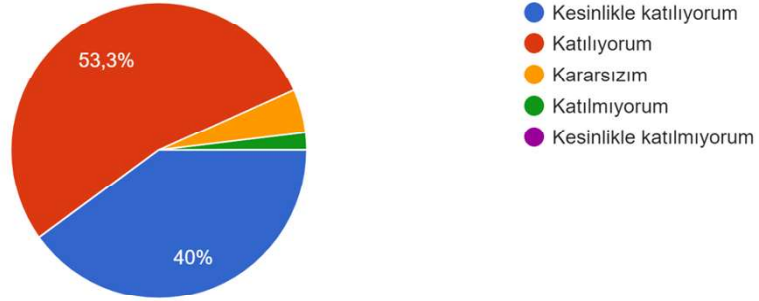
P.Ç. 18: Alanım ile bağlantılı diğer meslek gruplarındaki kişi ve kurumlarla iletişime girerek, bilgilerimi paylaşıp, sorunları tartışır ve öneriler sunarım.

105 yanıt



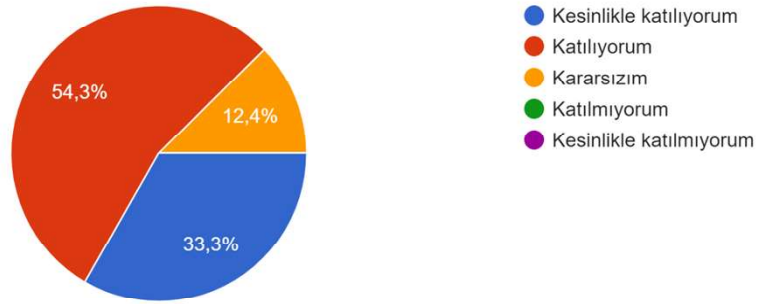
P.Ç. 19: Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılması için çocuğu, aileyi ve eğitim kurumunu içine alan çok yönlü bir yaklaşımla uygun stratejiler geliştirebilir ve uygulayabilirim.

105 yanıt



P.Ç. 20: Çocuk gelişimi ile ilgili temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilgilerimi uygulamalarımda etkin bir şekilde kullanabilirim.

105 yanıt



Genel olarak üniversite eğitim hayatımın verimli geçtiğini düşünüyorum.

105 yanıt

